



# Curso Medicina Integrativa 2019

para profesionales de la salud



# CONTENIDOS

01 INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS

02 PROPUESTA DEL PROGRAMA

03 PLAN DE ESTUDIOS

- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA
- DURACIÓN Y METODOLOGÍA

04 EVALUACIONES Y CERTIFICACIÓN

05 ADMISIÓN Y PAGO

06 MÓDULOS

07 TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICO DE PROFUNDIZACIÓN

# 01 INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS

La Medicina Integrativa es un nuevo paradigma de salud, en el cual se integran medicinas complementarias, medicinas ancestrales y el desarrollo de la medicina científica occidental. Se toma en consideración distintos aspectos y planos de la persona, relevantes en la mantención del estado de salud y bienestar, considerando armónicamente y coordinadamente aspectos biológicos, psicoemocionales, sociales, medioambientales y espirituales de cada individuo. La Medicina Integrativa se nutre de los avances científicos y tecnológicos de la medicina actual, tomando la mejor evidencia científica y médica disponible, así como también de la inmensa cantidad de experiencia y profundidad que distintos sistemas médicos no convencionales nos aportan para la mantención de la salud. Esto permite tener una visión más global e integradora de la salud humana y de sus complejos procesos biológicos. En la Medicina Integrativa subrayamos que no se excluye la visión médica convencional ni tampoco se usa exclusivamente terapias y medicinas complementarias. Si bien el paradigma integrativo realiza un análisis crítico a la hegemonía del modelo de desarrollo del sistema médico y científico, la medicina convencional es y seguirá siendo un tremendo y necesario pilar de trabajo para el paradigma integrativo. La Medicina Integrativa pone sus énfasis y prioriza la utilización de herramientas terapéuticas que trabajen desde una visión terapéutica sistémica, considerando las redes biológicas y la biología de sistemas como ejes de la visión de la fisiología y fisiopatología.

El énfasis de la Medicina Integrativa está en la salud y en la singularidad de cada persona en particular, y no centra su análisis desde la enfermedad. Mantener la salud y bienestar de cada persona, y recobrarla cuando se ha perdido, son los desafíos que se plantean en el ejercicio de la Medicina Integrativa. Por lo mismo la prevención, la promoción de salud, la educación continua y la medicina de estilo de vida son ejes fundamentales en la visión integrativa de la salud.

La propuesta integrativa en el ejercicio de la medicina emerge hoy como una necesidad ante una medicina científica convencional que se ha visto sobrepasada por las nuevas epidemias de enfermedades crónicas no transmisibles, y la habitual carencia de respuestas terapéuticas eficaces en mejorar verdaderamente la salud de una población más longeva, pero más enferma. La incidencia de enfermedades alérgicas, cardiometabólicas, autoinmunes, degenerativas u oncológicas han seguido aumentando, y las herramientas terapéuticas reales de la medicina convencional permiten contener algunos parámetros o tratar algunos síntomas, sin lograr realmente regular y reequilibrar la salud de las personas. No solo eso, sino que la principal herramienta terapéutica del médico convencional es el uso de medidas farmacológicas, que por sus características xenobióticas producen una serie de efectos secundarios indeseables para la salud, que pueden desencadenar nuevas enfermedades, e incluso aumentar la mortalidad de la población. Sin desmerecer la gran importancia de medidas farmacológicas habituales, el profesional de la salud integrativo cuenta con más herramientas terapéuticas que podrá utilizar para disminuir la necesidad de medicamentos farmacológicamente supresivos, mejorando la condición de salud de la persona.

En 1996 de la mano del Dr. Andrew Weil se desarrolla en la Universidad de Arizona la primera formación universitaria en Medicina Integrativa propiamente tal. También en la década de los 90, debido al altísimo interés y uso de las medicinas complementarias y alternativas (abreviadas como CAM, por su sigla en inglés), se crea en EEUU la agencia nacional para el estudio de las CAM, que luego se llamaría Agencia Nacional para el estudio de la Salud Integrativa y Complementaria (NCCIM), organismo dependiente del

Instituto Nacional de Salud (NIH) del gobierno central de los Estados Unidos. Así también, académicamente se ha multiplicado el interés por parte de científicos y profesionales de la salud en comprender los alcances de medicinas no convencionales y desarrollarse en diversas disciplinas complementarias, aunando así sus caminos en el ejercicio de la medicina integrativa. Este año ya son más de 64 las facultades de medicina de las mejores universidades de EEUU que integran el consorcio para el desarrollo de la medicina integrativa. Las universidades de Harvard, Yale, Duke, Maryland y Arizona son solo algunas de las que ya incorporan curricularmente la medicina integrativa en la formación de los nuevos médicos y profesionales de la salud.

En Chile el desarrollo de la Medicina Integrativa ha sido un poco más lento. Si bien existe un innegable interés por parte de los pacientes en el uso de terapias no convencionales, y además existe una nueva consciencia de salud por parte de los profesionales de la salud, solo se encuentran cursos o talleres aislados de distintas terapias, sistemas o medicinas alternativas, pero no existe la convergencia y análisis que entrega la Medicina integrativa como concepto y como método de ejercicio de la profesión.

En CasaFen hemos trabajado clínicamente desde el paradigma de la Medicina Integrativa hace 5 años. Más de 30 profesionales y terapeutas que se han forjado en nuestro centro médico, y hemos desarrollado y potenciado el concepto de Medicina Integrativa en nuestro medio. Una gran mayoría de los profesionales que trabajan en CasaFen han sido docentes en cursos asociados a la Medicina Integrativa y programas universitarios en pre y post grado. Hemos querido reunir toda esta experiencia, además de invitar a experimentados clínicos y docentes de nuestro ámbito, para llevar a cabo nuestro primer Curso de Medicina Integrativa que permitirá acercar el concepto a otros profesionales de la salud, entregar nuevas visiones y nuevas herramientas terapéuticas, de manera que se enriquezca el trabajo clínico de los alumnos, y redunde en más y mejor salud para los pacientes y la comunidad a la cual llegarán con esta nueva mirada.

Con la Medicina Integrativa el profesional de la salud no solo vivirá su profesión desde otro paradigma, sino que ampliará el abanico de opciones terapéuticas para el tratamiento de las enfermedades y síntomas de los pacientes.

La Medicina Integrativa busca mantener y propiciar el equilibrio de la salud de cada individuo, y robustecer esa respuesta fisiológica reguladora. Por lo mismo, la terapéutica pondrá particular énfasis en el estímulo de la propia capacidad curativa que tiene cada organismo, lo que mejora el rendimiento del tratamiento de las enfermedades y dolencias, incluso en complemento de medicamentos y terapias convencionales.

Finalmente, uno de los ejes más importantes de la Medicina Integrativa es la coherencia del equipo de salud con el modelo integrativo que se desarrolla. Cada profesional del equipo de salud debe tener un compromiso con su propio desarrollo personal y sus acciones en el proceso de salud individual de cada uno.

Es fundamental que el conocimiento teórico sea amalgamado con la experiencia del terapeuta, que solo podrá acompañar a su paciente en sus procesos, en la medida que haya emprendido los propios.

**¡Bienvenidos a la Medicina Integrativa!**

# 02 PROPUESTA DE PROGRAMA

## PROPUESTA DEL PROGRAMA

Entregar las bases teóricas que permitan entender la aproximación sistémica al paciente desde el paradigma de la medicina integrativa, desde lo conceptual a lo práctico, en el diagnóstico y tratamiento de los pacientes. Desarrollar los alcances de las principales medicinas complementarias que se utilizan en el paradigma de la medicina integrativa. Así también, entregar los elementos necesarios para la adecuada y oportuna decisión de derivación a otros miembros del equipo transdisciplinario que desarrolla el paradigma integrativo.

## PROPUESTAS ESPECÍFICAS

- Desarrollar en el estudiante una visión sistémica en el abordaje holístico del paciente, con un criterio integrativo.
- Promover que el alumno emprenda un proceso de cambio, desarrollo y autoconocimiento del propio proceso de salud, de manera experiencial, de la mano de la Medicina Integrativa.
- Formar profesionales de la salud con conocimiento en diversas áreas de las medicinas no convencionales, que les permita desenvolverse con mayores herramientas terapéuticas en su quehacer clínico.
- Enfatizar la prioridad en elementos del estilo de vida, como medidas preventivas, y de promoción en salud en el ejercicio clínico.
- Posibilitar el desarrollo de una terapia integrativa en el lugar de trabajo, apoyando la real comunicación transdisciplinaria del equipo de salud, al alero de una visión sistémica de la salud y enfermedad.
- Permitir establecer bases sólidas desde la perspectiva de salud integrativa, para el posterior estudio de profundización por parte del alumno de áreas específicas.
- Incentivar en el profesional el concepto de educador en salud, en la interacción propia del ejercicio clínico con los pacientes, como en la interacción con los profesionales de la salud de su equipo de trabajo.
- Motivar el aprendizaje continuo en disciplinas no convencionales, que enriquezcan el abanico de posibilidades de cada profesional, a través del contacto con nueva información y del intercambio periódico con los compañeros del programa.
- Fomentar una mirada crítica e informada de diversos sistemas médicos, incluido el sistema médico convencional, tanto en el acercamiento al paciente, como en la formulación diagnóstica y terapéutica
- Entender el compromiso que debe adquirir cada persona en relación a su estado de salud, mediante la toma de conciencia de cambios de hábitos en su vida, como camino hacia el restablecimiento de la salud.

# 03 PLAN DE ESTUDIOS

El presente curso se orienta a profesionales de la salud, particularmente quienes trabajan en campo clínico con pacientes, aportándole una visión crítica constructiva al sistema médico convencional, así como nuevas herramientas terapéuticas que mejoren las competencias profesionales de los alumnos, y por ende la salud de los pacientes.

## ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El Plan de Estudios del curso de Medicina Integrativa está organizado en módulos teóricos, incorporando dentro de los módulos en que es pertinente, talleres prácticos específicos asociados a la teoría. Se contemplan horas de estudio personal y de lectura de bibliografía recomendada por los docentes.

## DURACIÓN Y METODOLOGÍA

El programa se lleva a cabo a lo largo de 9 fin de semana, con clases sábado y domingo, de 9.30 a 18.30 hrs.

El programa comprende 168 horas de estudio, 102 presenciales y 64 de revisión de material de estudio y preparación de casos clínicos.

La metodología de estudio contempla.

- Clases presenciales teórico-prácticas.
- Material estudio y lectura.
- Revisión de casos clínicos, análisis y discusión.

<b>ABR.</b> Sábado 13 Abril Domingo 14 Abril	<b>MAY.</b> Sábado 11 Mayo Domingo 12 Mayo	<b>JUN.</b> Sábado 1 Junio Domingo 2 Junio	<b>JUL.</b> Sábado 6 Julio Domingo 7 Julio
<b>AGO.</b> Sábado 10 Agosto Domingo 11 Agosto	<b>SEP.</b> Sábado 7 Septiembre Domingo 8 Septiembre	<b>OCT.</b> Sábado 5 Octubre Domingo 6 Octubre	<b>NOV.</b> Sábado 9 Noviembre Domingo 10 Noviembre Sábado 30 Noviembre

## 04 EVALUACIONES Y CERTIFICACIÓN

Se contemplan evaluaciones escritas en formato múltiple elección, la entrega de una memoria y la presentación de un caso clínico grupal al finalizar el curso.

Para aprobar el curso se requiere una asistencia mínima de un 80%, además de una nota mínima de 5.0 en la ponderación final de las evaluaciones.

La certificación la emite el Centro de Medicina Integrativa CasaFen.

## 05 ADMISIÓN Y PAGO

El programa completo tiene un valor de **1.080.000 pesos**, más una matrícula correspondiente a **115.000 pesos**. Existe descuento para los primeros **8 inscritos** en que el curso tiene un valor de **900.000 pesos**, más la matrícula.

El pago de la matrícula reserva el cupo para asistir a la formación y debe realizarse previo al comienzo de la misma en Abril del año 2019. El valor total del curso debe ser documentado en 8 cheques, **de Abril a Noviembre del año 2019**.

\*La inscripción del curso está sujeta a la inscripción de un número mínimo de alumnos.

\* El curso tiene cupos limitados por cada profesión, para asegurar la diversidad de los inscritos y riqueza del trabajo transdisciplinario.

# 06 RESUMEN DE MÓDULOS

El curso contempla 17 módulos, 9 fines de semana.

## MÓDULO 1

Sábado 13 Abril

### **Clase: Introducción al curso**

Descripción: Introducción al curso, descripción del programa, presentación de docentes y alumnos. Marco general de desarrollo del curso.

### **Clases: Paradigma de la medicina integrativa I y II**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Desarrollo, contrastes, estado actual y ejemplos de trabajo en Medicina Integrativa. ECNT, epidemiología, salud pública, principios y valores en Medicina Integrativa. Evidencias y desafíos de la medicina integrativa.

### **Clase: Medicina integrativa en salud pública**

Docente: Dra. Soledad Gutiérrez

Descripción: Experiencias en torno a la Medicina Integrativa en Chile, el servicio público y la creación de la unidad de Medicina Integrativa del Hospital Sótero del Río.

## MÓDULO 2

Domingo 14 Abril

### **Clase: Medicina integrativa en la academia**

Docente: Dr. Ernesto Vega

Descripción: Experiencias en torno a la Medicina Integrativa en Chile desde la academia.



### **Clase: Medicina Integrativa y Estilo de Vida**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Introducción a las bases medicina del estilo de vida y sus implicancias en la medicina integrativa

### **Clase: Integración de la Psicoemocionalidad y Espiritualidad en la Medicina Integrativa**

Docente: Psic. Edith Saa

Descripción: Importancia de la integración psicoemocional y espiritual de la persona en su proceso de salud e integración en Medicina Integrativa.

### **Clase: Salud y medio ambiente**

Docente: Ing. Cristóbal Salvatierra

Descripción: Una reflexión del modelo económico y cultural actual, cómo éste incide en nuestra salud y las acciones individuales y grupales que podemos tomar al respecto.

## MÓDULO 3

### **Sábado 11 Mayo**

#### **Clase: Nutrición integrativa I**

Docente: Nut. Nicole Braquenier

Descripción: Desarrollo del concepto, alcances, evidencia actual, experiencia nacional, mitos en torno a la Nutrición Integrativa. Distintivos de la nutrición integrativa.

#### **Clase: Nutrición integrativa II**

Docente: Nut. Nicole Braquenier

Descripción: Comparación y contraste de indicaciones y recomendaciones históricas desde las guías nutricionales americanas/occidentales y el desarrollo de la nutrición integrativa moderna.

#### **Clase: Nutrición Antiinflamatoria I**

Docente: Nut. Karin Spencer

Descripción: Concepto de inflamación, como base de ECNT. Concepto de nutrición antiinflamatoria

### **Clase: Nutrición Antiinflamatoria II**

Docente: Nut. Karin Spencer

Descripción: Omega 3, maqui, cúrcuma, otros alimentos y nutrientes con poder antiinflamatorio

## MÓDULO 4

### **Domingo 12 Mayo**

#### **Clase: Nutrición Ortomolecular I y II**

Docente: Dra. Evelyn Calderón

Descripción: Concepto de ortomolecular, deficiencias comunes de nutrientes, vitaminas y oligoelementos. Suplementación ortomolecular básica.

#### **Clase: Vegetarianismo y alimentación integral basada en plantas**

Docente: Nut. Nazira Docmac

Descripción: Estado actual vegetarianismo veganismo; beneficios; cuidados; mitos y verdades; estudios; suplementación

#### **Clase/Taller: Otros enfoques nutricionales**

Docente: Dr. Cristian Carrasco

Descripción: Desarrollo, contrastes, estado actual y ejemplos de trabajo en Nutrición Integrativa. Desafíos de la nutrición integrativa.

## MÓDULO 5

### **Sábado 1 Junio**

#### **Clase: Inmunología biorreguladora: fiebre y alergias alimentarias**

Docente: Dra. Carla De la Fuente

Descripción: Epidemiología de AA y patologías GI en lactantes. Abordaje e intervenciones desde la nutrición. Rol del profesional en nutrición. Visión de la fiebre desde la medicina biorreguladora.

**Clase: MBR: Homeopatía, homotoxicología y Medicina Biorreguladora de Sistemas I**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Historia y desarrollo de la homeopatía y homotoxicología. Medicina Biorreguladora de Sistemas.

**Clase: MBR: Homeopatía, homotoxicología y Medicina Biorreguladora de Sistemas II**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Racionalidad de la terapéutica biorreguladora al alero de la Medicina Biorreguladora de Sistemas y Medicina de redes.

**Clase: MBR: Medicamentos MBR y Evidencia**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: De la MBE a la evidenciología. Evidencia en Medicina Biorreguladora.

## MÓDULO 6

### **Domingo 2 Junio**

**Clase: Homeopatía, homotoxicología y Medicina Biorreguladora de Sistemas III**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Principales medicamentos biorreguladores y clasificación de medicamentos de la homotoxicología.

**Clase: Tres pilares de la MBR**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Tres Pilares de la Homotoxicología y prescripción acorde a estos. Fundamentos de la Desintoxicación y conceptos de inmunomodulación.

**Clase: Taller preparados homeopáticos**

Docente: Qf. Paula Rivas

Descripción: Bases teóricas de los preparados fitoterápicos y homeopáticos. Taller práctico de preparaciones homeopáticas.

## MÓDULO 7

### Sábado 6 Julio

#### **Clase: Sd. Inflamación de las mucosas**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Importancia del sistema de Mucosas y tejido linfoide asociado a mucosas (MALT). Intestino permeable y regulación de mucosas.

#### **Clase: Microbiota / probióticos**

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Fisiología de las mucosas desde la visión de redes, microbiota y probióticos

#### **Clase: Taller fermentados**

Docente. Nut. Nazira Docmac

Descripción: Taller teórico práctico de preparación de alimentos y bebidas fermentadas.

#### **Clase: Biotensegridad**

Docente: Klg. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Conexión entre microambiente, órganos y sistemas corporales.

## MÓDULO 8

### Domingo 7 Julio

#### **Clase: Terapias de manipulación**

Docente: Klg. Felipe Morales

Descripción: Bases y desarrollo de la Terapia Manual Ortopédica y la Terapia Miofascial y su uso en alteraciones posturales y de movimiento. Características del dolor visceral y su relación con la disfunción mecánica visceral.

**Clase: Movimiento y actividad física**

Docente: Klgo. Felipe Morales

**Clase: Terapias corporales**

Docente: Klga. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Implicancias y componentes somático, cognitivo y emocional de las prácticas corporales. Esquema corporal y su influencia en la organización personal.

**Clase: Taller terapias corporales**

Docente: Klga. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Taller experiencial de trabajo psicocorporal

## MÓDULO 9

### Sábado 10 Agosto

**Clases: Psicología y medicina integrativa I y II**

Docente: Psic: Edith Saa

Descripción: Alcances de la Psicología en el equipo de trabajo de Medicina Integrativa, influencia de aspectos psicoemocionales en la salud somática y de aspectos físicos en la salud psicoemocional. Enfoques para el trabajo terapéutico en el contexto de la medicina integrativa y derivación de consultantes.

**Clase: Terapia floral**

Docente: Psic. Federica Brauer

Descripción: Desarrollo, práctica y fundamentos de la Terapia Floral Bach y otros sistemas florales. Uso de Terapia Floral en clínica.

**Clase: Constelaciones familiares**

Docente: Psic. Rodrigo Hagar

Descripción: Introducción a las constelaciones familiares.

**Clase: Taller constelaciones familiares**

Docente: Psic. Rodrigo Hagar

Descripción: Taller experiencial de constelaciones familiares

## MÓDULO 10

### **Domingo 11 Agosto**

**Clase: PNIE y estrés**

Docente: Dr. Gustavo González

Descripción: Bases Científicas de la Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE), usos y entendimiento del estrés como modelo en PNIE

**Clase: Terapias mente cuerpo**

Docente: Klga. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Desarrollo y práctica de las terapias mente cuerpo, sus fundamentos y aplicaciones.

**Clases: Medicina del estilo vida I y II**

Docente: Dr. Carlos Rau

Descripción: Desarrollo, estado actual y ejemplos de trabajo en Medicina del Estilo de Vida como base de la medicina integrativa. Evidencias y desafíos de la medicina del estilo de vida y aplicaciones prácticas.

## MÓDULO 11

### **Sábado 7 Septiembre**

**Clase: Odontología integrativa**

Docente: Dr. Alejandro Quiroz

Descripción: Importancia de la integración de la boca y sistemas estomatognático en la salud y sus implicancias en la medicina integrativa.

### **Clases: Terapia neural I, II y III**

Docente: Dr. Gustavo González y Dr. Héctor Barrera

Descripción: Historia, desarrollo del concepto, alcances y estado actual de la Terapia Neural. Experiencia nacional y ejemplos de trabajo con Terapia Neural en Medicina Integrativa.

## MÓDULO 12

### **Domingo 8 Septiembre**

#### **Clases: Medicina tradicional china y acupuntura**

Docente: Acu. Lucas Estrella

Descripción: Principios de pensamiento chino y principales paradigmas de la Medicina Tradicional China. Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Tradicional China. Acupuntura, sus aplicaciones y panorama Actual de la Acupuntura en Chile.

## MÓDULO 13

### **Sábado 5 Octubre**

#### **Clase: Medicina mapuche**

Docente: Dr. Wladimir Painemal

Descripción: Cosmogonía Mapuche. Conceptos Reche de salud y enfermedad. Un modelo energético dinámico. Organización de la sociedad mapuche en torno a la salud: prestadores, métodos, esquemas de tratamiento de la enfermedad. Consideraciones ético-estéticas del modelo de salud mapuche y visión comparada del modelo mapuche con el modelo occidental aplicado a Chile: desafíos, puntos de encuentro, y oportunidades.

#### **Clases: Fitoterapia I y II**

Docente: Dr. Nicolás Vásquez Caamaño

Descripción: Concepto y desarrollo de la herbolaria en medicinas tradicionales. Alcances y estado actual de la Fitoterapia. Ventajas del uso de fitoterapia como método farmacológico, evidencia clínica, limitaciones y desafíos

### **Clase: Fitoterapia y salud mental**

Docente: Dr. Nicolás Vásquez Caamaño

Descripción: Apoyo terapéutico con fitoterapia en condiciones de salud mental comunes. Evidencia y experiencias.

## MÓDULO 14

### **Domingo 6 Octubre**

#### **Clase: Respiración**

Docente: Klg. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Respiración y su uso en diversos contextos culturales. Alteración del patrón respiratorio, variables biomecánicas, químicas y psicoemocionales de la respiración.

#### **Clase: Taller respiración**

Docente: Klg. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Taller práctico experiencial de respiración terapéutica.

#### **Clase: Mindfulness**

Docente: Dr. Sebastián Medeiros

Descripción: Desarrollo del mindfulness en occidente. Mitos y realidades del mindfulness. Fisiología y evidencia médica en torno a su práctica.

#### **Clase: Prácticas meditativas y de presencia**

Docente: Psic. Edith Saa

Descripción: Acercamiento y reflexión respecto a diversos sistemas y métodos de meditación y sus prácticas asociadas.



## MÓDULO 15

### Sábado 9 Noviembre

#### **Clase: Psicología y alimentación**

Docente: Psi. Rodrigo Hagar Millón

Descripción: Cómo la alimentación juega un rol en el desarrollo personal y espiritual de la persona y de la sociedad.

#### **Clase: Resistencias y barreras de los consultantes**

Docente: Psi. Rodrigo Hagar Millón

Descripción: Cómo reconocer las principales barreras de los consultantes para realizar cambios en el estilo de vida o comenzar una terapéutica y propuestas al respecto para el terapeuta.

#### **Clases: Autocuidado del terapeuta**

Docente: Dr. Diana Poblete

Descripción: Herramientas teórico prácticas para el autocuidado del terapeuta.

#### **Clase: Ética del Terapeuta**

Docente: Acu. Lucas Estrella

Descripción: Ética en la práctica integrativa y relación profesional-consultante Expectativas y límites.

## MÓDULO 16

### Domingo 10 Noviembre

#### **Clase: Prescripción en Medicina Integrativa**

Docente: Klg. Beatriz Albertz, Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: De la teoría a la práctica, primeros pasos en Medicina Integrativa.

## **Clases: Integración de conceptos I, II y III**

Docente: Klg. Beatriz Albertz y Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Integración y discusión de los contenidos revisados durante el año, revisión de casos clínicos, reflexiones y propuestas acerca del modelo y práctica clínica de la Medicina Integrativa.

## MÓDULO 17

### **Sábado 30 Noviembre**

Presentación de casos clínicos de los alumnos.  
Entrega de certificados

## 07 TALLERES TEÓRICO-PRÁCTICO DE PROFUNDIZACIÓN

Hemos incluido talleres teórico-prácticos que se dictaran los días viernes previo a algunos módulos de clases. Estos son de carácter optativo y gratuito para quienes toman el curso. El objetivo es complementar el programa y entregar herramientas eminentemente prácticas acerca de temas que puedan ser de particular interés para algunos alumnos.

Estos talleres se realizarán los días viernes entre 17:00 y 20:00, en la sala de talleres de CasaFen (Pedro Torres 1194, Ñuñoa). Los talleres son los siguientes:

### **Dismetabolismo: Enfoque Desde la Medicina y Nutrición**

### **Taller de Nutrición y Preparaciones sin Lácteos y sin Gluten**

### **Medicina Biorreguladora**

### **Terapia Neural**

### **Prácticas Meditativas y de Presencia**

### **Influencia de nuestro sistema de creencias en la práctica clínica**

\*el programa puede estar sujeto a cambios

Cualquier duda, contáctanos a [cursomi@casafen.cl](mailto:cursomi@casafen.cl)