



Curso Medicina Integrativa 2018

para profesionales de la salud



CONTENIDOS

01 INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS

02 PROPUESTA DEL PROGRAMA

03 PLAN DE ESTUDIOS

- ESTRUCTURA DEL PROGRAMA
- DURACIÓN Y METODOLOGÍA

04 ADMISIÓN Y PAGO

05 MÓDULOS

MÓDULO 1 y 2 Bases de la Medicina Integrativa

MÓDULO 3 y 4 Nutrición Integrativa

MÓDULO 5 y 6 Bases de la Medicina Biorreguladora

MÓDULO 7 Mucosas y Probióticos

MÓDULO 8 Terapias corporales, terapias de manipulación y tejidos blandos

MÓDULO 9 Psicoterapia de enfoque humanista transpersonal y medicina integrativa.

Terapia floral. Constelaciones familiares

MÓDULO 10 Medicina de estilo de vida. PNIE y estrés. Terapias mente cuerpo

MÓDULO 11 Odontología Neurofocal. Terapia neural

MÓDULO 12 Medicina tradicional china y acupuntura

MÓDULO 13 Fitoterapia. Medicina mapuche

MÓDULO 14 Respiración. Meditación

MÓDULO 15 Sistema de creencias – Integración

MÓDULO 16 Ética del terapeuta - Integración

MÓDULO 17 Presentación de casos clínicos

01 INTRODUCCIÓN Y FUNDAMENTOS

La Medicina Integrativa es un nuevo paradigma de salud, en el cual se integran medicinas complementarias, medicinas ancestrales y el desarrollo de la medicina científica occidental. Se toma en consideración distintos aspectos y planos de la persona, relevantes en la mantención del estado de salud y bienestar, considerando armónicamente y coordinadamente aspectos biológicos, psicoemocionales, sociales, medioambientales y espirituales de cada individuo. La Medicina Integrativa se nutre de los avances científicos y tecnológicos de la medicina actual, tomando la mejor evidencia científica y médica disponible, así como también de la inmensa cantidad de experiencia y profundidad que distintos sistemas médicos no convencionales nos aportan para la mantención de la salud. Esto permite tener una visión más global e integradora de la salud humana y de sus complejos procesos biológicos. En la Medicina Integrativa subrayamos que no se excluye la visión médica convencional ni tampoco se usa exclusivamente terapias y medicinas complementarias. Si bien el paradigma integrativo realiza un análisis crítico a la hegemonía del modelo de desarrollo del sistema médico y científico, la medicina convencional es y seguirá siendo un tremendo y necesario pilar de trabajo para el paradigma integrativo. La Medicina Integrativa pone sus énfasis y prioriza la utilización de herramientas terapéuticas que trabajen desde una visión terapéutica sistémica, considerando las redes biológicas y la biología de sistemas como ejes de la visión de la fisiología y fisiopatología.

El énfasis de la Medicina Integrativa está en la salud y en la singularidad de cada persona en particular, y no centra su análisis desde la enfermedad. Mantener la salud y bienestar de cada persona, y recobrarla cuando se ha perdido, son los desafíos que se plantean en el ejercicio de la Medicina Integrativa. Por lo mismo la prevención, la promoción de salud, la educación continua y la medicina de estilo de vida son ejes fundamentales en la visión integrativa de la salud.

La propuesta integrativa en el ejercicio de la medicina emerge hoy como una necesidad ante una medicina científica convencional que se ha visto sobrepasada por las nuevas epidemias de enfermedades crónicas no transmisibles, y la habitual carencia de respuestas terapéuticas eficaces en mejorar verdaderamente la salud de una población más longeva, pero más enferma. La incidencia de enfermedades alérgicas, cardiometabólicas, autoinmunes, degenerativas u oncológicas han seguido aumentando, y las herramientas terapéuticas reales de la medicina convencional permiten contener algunos parámetros o tratar algunos síntomas, sin lograr realmente regular y reequilibrar la salud de las personas. No solo eso, sino que la principal herramienta terapéutica del médico convencional es el uso de medidas farmacológicas, que por sus características xenobióticas producen una serie de efectos secundarios indeseables para la salud, que pueden desencadenar nuevas enfermedades, e incluso aumentar la mortalidad de la población. Sin desmerecer la gran importancia de medidas farmacológicas habituales, el profesional de la salud integrativo cuenta con más herramientas terapéuticas que podrá utilizar para disminuir la necesidad de medicamentos farmacológicamente supresivos, mejorando la condición de salud de la persona.

En 1996 de la mano del Dr. Andrew Weil se desarrolla en la Universidad de Arizona la primera formación universitaria en Medicina Integrativa propiamente tal. También en la década de los 90, debido al altísimo interés y uso de las medicinas complementarias y alternativas (abreviadas como CAM, por su sigla en inglés), se crea en EEUU la agencia nacional para el estudio de las CAM, que luego se llamaría Agencia Nacional para el estudio de la Salud Integrativa y Complementaria (NCCIM), organismo dependiente del Instituto Nacional de Salud (NIH) del gobierno central de los Estados Unidos. Así también, académicamente se ha multiplicado el interés por parte de científicos y profesionales de la salud en comprender los alcances de medicinas no convencionales y desarrollarse en diversas disciplinas complementarias, aunando así sus caminos en el ejercicio de la medicina integrativa. Este año ya son más de 64 las facultades de medicina de las mejores universidades de EEUU que integran el consorcio para el desarrollo de la medicina integrativa. Las universidades de Harvard, Yale, Duke, Maryland y Arizona son solo algunas de las que ya incorporan curricularmente la medicina integrativa en la formación de los nuevos médicos y profesionales de la salud.

En Chile el desarrollo de la Medicina Integrativa ha sido un poco más lento. Si bien existe un innegable interés por parte de los pacientes en el uso de terapias no convencionales, y además existe una nueva consciencia de salud por parte de los profesionales de la salud, solo se encuentran cursos o talleres aislados de distintas terapias, sistemas o medicinas alternativas, pero no existe la convergencia y análisis que entrega la Medicina integrativa como concepto y como método de ejercicio de la profesión.

En CasaFen hemos trabajado clínicamente desde el paradigma de la Medicina Integrativa hace 3 años. Más de 30 profesionales y terapeutas que se han forjado en nuestro centro médico, y hemos desarrollado y potenciado el concepto de Medicina Integrativa en nuestro medio. Una gran mayoría de los profesionales que trabajan en CasaFen han sido docentes en cursos asociados a la Medicina Integrativa y programas universitarios en pre y post grado. Hemos querido reunir toda esta experiencia, además de invitar a experimentados clínicos y docentes de nuestro ámbito, para llevar a cabo nuestro primer Curso de Medicina Integrativa que permitirá acercar el concepto a otros profesionales de la salud, entregar nuevas visiones y nuevas herramientas terapéuticas, de manera que se enriquezca el trabajo clínico de los alumnos, y redunde en más y mejor salud para los pacientes y la comunidad a la cual llegarán con esta nueva mirada.

Con la Medicina Integrativa el profesional de la salud no solo vivirá su profesión desde otro paradigma, sino que ampliará el abanico de opciones terapéuticas para el tratamiento de las enfermedades y síntomas de los pacientes.

La Medicina Integrativa busca mantener y propiciar el equilibrio de la salud de cada individuo, y robustecer esa respuesta fisiológica reguladora. Por lo mismo, la terapéutica pondrá particular énfasis en el estímulo de la propia capacidad curativa que tiene cada organismo, lo que mejora el rendimiento del tratamiento de las enfermedades y dolencias, incluso en complemento de medicamentos y terapias convencionales.

Finalmente, uno de los ejes más importantes de la Medicina Integrativa es la coherencia del equipo de salud con el modelo integrativo que se desarrolla. Cada profesional del equipo de salud debe tener un compromiso con su propio desarrollo personal y sus acciones en el proceso de salud individual de cada uno.

Es fundamental que el conocimiento teórico sea amalgamado con la experiencia del terapeuta, que solo podrá acompañar a su paciente en sus procesos, en la medida que haya emprendido los propios.

Bienvenidos a la Medicina Integrativa.

02 PROPUESTA DE PROGRAMA

PROPUESTA DEL PROGRAMA

Entregar las bases teóricas que permitan entender la aproximación sistémica al paciente desde el paradigma de la medicina integrativa, desde lo conceptual a lo práctico, en el diagnóstico y tratamiento de los pacientes. Desarrollar los alcances de las principales medicinas complementarias que se utilizan en el paradigma de la medicina integrativa. Así también, entregar los elementos necesarios para la adecuada y oportuna decisión de derivación a otros miembros del equipo transdisciplinario que desarrolla el paradigma integrativo.

PROPUESTAS ESPECÍFICAS

- Desarrollar en el estudiante una visión sistémica en el abordaje holístico del paciente, con un criterio integrativo.
- Promover que el alumno emprenda un proceso de cambio, desarrollo y autoconocimiento del propio proceso de salud, de manera experiencial, de la mano de la Medicina Integrativa.
- Formar profesionales de la salud con conocimiento en diversas áreas de las medicinas no convencionales, que les permita desenvolverse con mayores herramientas terapéuticas en su quehacer clínico.
- Enfatizar la prioridad en elementos del estilo de vida, como medidas preventivas, y de promoción en salud en el ejercicio clínico.
- Posibilitar el desarrollo de una terapia integrativa en el lugar de trabajo, apoyando la real comunicación transdisciplinaria del equipo de salud, al alero de una visión sistémica de la salud y enfermedad.
- Permitir establecer bases sólidas desde la perspectiva de salud integrativa, para el posterior estudio de profundización por parte del alumno de áreas específicas.
- Incentivar en el profesional el concepto de educador en salud, en la interacción propia del ejercicio clínico con los pacientes, como en la interacción con los profesionales de la salud de su equipo de trabajo.
- Motivar el aprendizaje continuo en disciplinas no convencionales, que enriquezcan el abanico de posibilidades de cada profesional, a través del contacto con nueva información y del intercambio periódico con los compañeros del programa.
- Fomentar una mirada crítica e informada de diversos sistemas médicos, incluido el sistema médico convencional, tanto en el acercamiento al paciente, como en la formulación diagnóstica y terapéutica
- Entender el compromiso que debe adquirir cada persona en relación a su estado de salud, mediante la toma de conciencia de cambios de hábitos en su vida, como camino hacia el restablecimiento de la salud.

03 PLAN DE ESTUDIOS

El presente curso se orienta a profesionales de la salud, particularmente quienes trabajan en campo clínico con pacientes, aportándole una visión crítica constructiva al sistema médico convencional, así como nuevas herramientas terapéuticas que mejoren las competencias profesionales de los alumnos, y por ende la salud de los pacientes.

ESTRUCTURA DEL PROGRAMA

El Plan de Estudios del curso de Medicina Integrativa está organizado en módulos teóricos, incorporando dentro de los módulos en que es pertinente, talleres prácticos específicos asociados a la teoría. Se contemplan horas de estudio personal y de lectura de bibliografía recomendada por los docentes.

DURACIÓN Y METODOLOGÍA

El programa se lleva a cabo a lo largo de 8 fin de semana, con clases sábado y domingo, de 9.30 a 18.30 hrs.

El programa comprende 168 horas de estudio, 102 presenciales y 64 de revisión de material de estudio y preparación de casos clínicos.

La metodología de estudio contempla.

- Clases presenciales teórico-prácticas.
- Material estudio y lectura.
- Revisión de casos clínicos, análisis y discusión.

ABR. Sábado 14 Abril Domingo 15 Abril	MAY. Sábado 12 Domingo 13 Junio	JUN. Sábado 9 Junio Domingo 10 Junio	JUL. Sábado 7 Julio Domingo 8 Julio{
AGO. Sábado 11 Agosto Domingo 12 Agosto	SEP. Sábado 8 Septiembre Domingo 9 Septiembre	OCT. Sábado 13 Octubre Domingo 14 Octubre	NOV. Sábado 10 Noviembre Domingo 11 Noviembre Sábado 1 de Diciembre

04 ADMISIÓN Y PAGO

El programa completo tiene un valor de 1.075.000 pesos, más una matrícula correspondiente a 115.000 pesos. Existe descuento para los primeros 10 inscritos en que el curso tiene un valor de 896.500 pesos, más la matrícula.

El pago de la matrícula reserva el cupo para asistir a la formación y debe realizarse previo al comienzo de la misma en Abril del año 2018. El valor total del curso debe ser documentado en 8 cheques, de Abril a Noviembre del año 2018.

El curso está abierto únicamente a profesionales de la salud.

* La realización del curso estará sujeta a una inscripción mínima de alumnos.

05 RESUMEN DE MÓDULOS

El curso contempla 17 módulos, 9 fines de semana.

MÓDULO 1

Sábado 14 Abril

Clase: Introducción a curso

Descripción: Introducción al curso, descripción del programa, presentación de docentes y alumnos. Marco general de desarrollo del curso.

Clases: Paradigma de la medicina integrativa I y II

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Desarrollo, contrastes, estado actual y ejemplos de trabajo en Medicina Integrativa. ECNT, epidemiología, salud pública, principios y valores en Medicina Integrativa. Evidencias y desafíos de la medicina integrativa.

Clase: Medicina integrativa en salud pública

Docente: Dra. Soledad Gutiérrez

Descripción: Experiencias en torno a la Medicina Integrativa en Chile, el servicio público y la creación de la unidad de Medicina Integrativa del Hospital Sótero del Río.

MÓDULO 2

Domingo 15 Abril

Clase: Medicina integrativa en la academia

Docente: Dr. Ernesto Vega

Descripción: Experiencias en torno a la Medicina Integrativa en Chile desde la academia.

Clase: Conceptos de medicina del estilo de vida

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Introducción a las bases medicina del estilo de vida y sus implicancias en la medicina integrativa

Clase: Psicología / emocionalidad / espiritualidad

Docente: Psic. Rodrigo Hagar, Psic. Edith Saa

Descripción: Importancia de la integración psicoemocional y espiritual de la persona en su proceso de salud e integración en Medicina Integrativa.

Clase: Salud y medio ambiente

Docente: Ing. Cristóbal Salvatierra

Descripción: Una reflexión del modelo económico y cultural actual, cómo éste incide en nuestra salud y las acciones individuales y grupales que podemos tomar al respecto.

MÓDULO 3

MSábado 12 Mayo

Clase: Nutrición integrativa I

Docente: Nut. Nicole Braquenier

Descripción: Desarrollo del concepto, alcances, evidencia actual, experiencia nacional, mitos en torno a la Nutrición Integrativa. Distintivos de la nutrición integrativa.

Clase: Nutrición integrativa II

Docente: Nut. Nicole Braquenier

Descripción: Comparación y contraste de indicaciones y recomendaciones históricas desde las guías nutricionales americanas/occidentales y el desarrollo de la nutrición integrativa moderna.

Clase: Nutrición Antiinflamatoria I

Docente: Nut. Karin Spencer

Descripción: Concepto de inflamación, como base de ECNT. Concepto de nutrición antiinflamatoria

Clase: Nutrición Antiinflamatoria II

Docente: Nut. Karin Spencer

Descripción: Omega 3, maqui, cúrcuma, otros alimentos y nutrientes con poder antiinflamatorio

MÓDULO 4

Domingo 13 Mayo

Clase: Alimentación en salud mental

Docente: Por confirmar

Descripción: Implicancias y posibilidades terapéuticas basadas en la alimentación en salud mental, indicaciones y recomendaciones.

Clase: Vegetarianismo y alimentación integral basada en plantas

Docente: Nut. Nazira Docmac

Descripción: Estado actual vegetarianismo veganismo; beneficios; cuidados; mitos y verdades; estudios; suplementación

Clase: Desintoxicación en nutrición

Docente: Nut. Nazira Docmac

Descripción: Bases teóricas de dietas detox, ayunos terapéuticos y taller de preparaciones detox.

MÓDULO 5

Sábado 9 Junio

Clase: Medicina Biorreguladora (MBR)

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Desarrollo, fundamentos, estado actual y ejemplos de trabajo con Medicinas Biorreguladoras. Historia y desarrollo de la homeopatía.

Clase: Inmunología / fiebre

Docente: Dra. Carla de la Fuente

Descripción: Bases generales del sistema inmune, inflamación y su regulación. Importancia y modulación de la fiebre.

Clase: Arquitectura de los medicamentos biorreguladores

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Racionalidad de la terapéutica biorreguladora al alero de la Medicina Biorreguladora de Sistemas y Medicina de redes.

Clase: Medicina biorreguladora y evidencia

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: De la MBE a la evidenciología. Evidencia en Medicina Biorreguladora.

MÓDULO 6

Domingo 10 Junio

Clase: MBR y medicamentos

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Principales medicamentos biorreguladores y clasificación de medicamentos de la homotoxicología.

Clase: 3 pilares de la MBR

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Tres Pilares de la Homotoxicología y prescripción acorde a estos. Fundamentos de la Desintoxicación y conceptos de inmunomodulación.

Clase: Taller preparados homeopáticos

Docente: Qf. Paula Rivas

Descripción: Bases teóricas de los preparados fitoterápicos y homeopáticos. Taller práctico de preparaciones homeopáticas.

MÓDULO 7

Sábado 7 Julio

Clase: Sd. Inflamación de las mucosas

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Importancia del sistema de Mucosas y tejido linfoide asociado a mucosas (MALT). Intestino permeable y regulación de mucosas.

Clase: Microbiota / probióticos

Docente: Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Fisiología de las mucosas desde la visión de redes, microbiota y probióticos

Clase: Taller fermentados

Docente. Nut. Nazira Docmac

Descripción: Taller teórico práctico de preparación de alimentos y bebidas fermentadas.

MÓDULO 8

Domingo 8 Julio

Clase: Biotensegridad

Docente: Klga. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Historia y desarrollo del concepto de biotensegridad, características e implicancias en la biología celular y procesos fisiológicos. Conexión entre microambiente, órganos y sistemas corporales.

Clase: Terapias de manipulación

Docente: Klgo. Felipe Morales

Descripción: Bases y desarrollo de la Terapia Manual Ortopédica y Terapia Miofascial y su uso en alteraciones posturales y de movimiento. Características del dolor visceral y relación con la disfunción mecánica .visceral

Clase: Terapias corporales

Docente: Klg. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Introducción al trabajo corporal, implicancias y componentes somático, cognitivo y emocional de las prácticas somáticas. Esquema corporal y su influencia en la organización personal.

Clase: Taller terapias corporales

Docente: Klg. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Taller experiencial de trabajo psicocorporal

MÓDULO 9

Sábado 11 Agosto

Clases: Psicología y medicina integrativa I y II

Docente: Psic: Edith Saa

Descripción: Alcances de la Psicología en equipo de trabajo de Medicina Integrativa, influencia de aspectos psicoemocionales en la salud somática y de aspectos físicos en salud psicoemocional. Enfoques para el trabajo terapéutico en el contexto de la medicina integrativa y derivación de “consultantes”.

Clase: Terapia floral

Docente: Psic. Federica Brauer

Descripción: Desarrollo, práctica y fundamentos de la Terapia Floral Bach y otros sistemas florales. Uso de Terapia Floral en clínica.

Clase: Constelaciones familiares

Docente: Psic. Rodrigo Hagar

Descripción: Introducción de las constelaciones familiares.

Clase: Taller constelaciones familiares

Docente: Psic. Rodrigo Hagar

Descripción: Taller experiencial de constelaciones familiares

MÓDULO 10

Domingo 12 Agosto

Clase: PNIE y estrés

Docente: Por definir

Descripción: Bases Científicas de la Psiconeuroinmunoendocrinología (PNIE), usos y entendimiento del estrés como modelo en PNIE

Clase: Terapias mente cuerpo

Docente: Klga. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Desarrollo y práctica de las terapias mente cuerpo, sus fundamentos y aplicaciones.

Clases: Medicina del estilo vida I y II

Docente: Dr. Carlos Rau

Descripción: Desarrollo, estado actual y ejemplos de trabajo en Medicina del Estilo de Vida como base de la medicina integrativa. Evidencias y desafíos de la medicina del estilo de vida y aplicaciones prácticas.

MÓDULO 11

Sábado 8 Septiembre

Clase: Odontología integrativa

Docente: Dr. Juan Carlos Salinas

Descripción: Importancia de la integración de la boca y sistemas estomatognático en la salud y sus implicancias en la medicina integrativa.

Clases: Terapia neural I, II y III

Docente: Dr. Gustavo González

Descripción: Historia, desarrollo del concepto, alcances y estado actual de la Terapia Neural. Experiencia nacional y ejemplos de trabajo con Terapia Neural en Medicina Integrativa.

MÓDULO 12

Domingo 9 Septiembre

Clases: Medicina tradicional china y acupuntura

Docente: Acu. Lucas Estrella

Descripción: Principios de pensamiento chino y principales paradigmas de la Medicina Tradicional China. Diagnóstico y Tratamiento en Medicina Tradicional China. Acupuntura, sus aplicaciones y panorama Actual de la Acupuntura en Chile.

MÓDULO 13

Sábado 13 Octubre

Clase: Medicina mapuche

Docente: Dr. Cristóbal Demarta

Descripción: Cosmogonía Mapuche. Conceptos Reche de salud y enfermedad. Un modelo energético dinámico. Organización de la sociedad mapuche en torno a la salud: prestadores, métodos, esquemas de tratamiento de la enfermedad. Consideraciones ético-estéticas del modelo de salud mapuche y visión comparada del modelo mapuche con el modelo occidental aplicado a Chile: desafíos, puntos de encuentro, y oportunidades.

Clases: Fitoterapia I y II

Docente: Dr. Cristóbal Demarta

Descripción: Concepto y desarrollo de la herbolaria en medicinas tradicionales. Alcances y estado actual de la Fitoterapia. Ventajas del uso de fitoterapia como método farmacológico, evidencia clínica, limitaciones y desafíos

Clase: Fitoterapia y salud mental

Docente: Por definir

Descripción: Apoyo terapéutico con fitoterapia en condiciones de salud mental comunes. Evidencia y experiencias.

MÓDULO 14

Domingo 14 Octubre

Clase: Respiración

Docente: Klga. Beatriz Albertz Rathje

Descripción: Respiración y su uso en diversos contextos culturales. Alteración del patrón respiratorio, cómo incide en nuestra salud y propuestas terapéuticas que podemos tomar al respecto. Variables biomecánicas, químicas y psicoemocionales de la respiración.

Clase: Taller respiración

Docente: Klga. Beatriz Albertz Rathje

Descripción:

Clase: Mindfulness

Docente: por confirmar

Descripción: Desarrollo del mindfulness en occidente. Mitos y realidades del mindfulness. Fisiología y evidencia médica en torno a su práctica.

Clase: Meditación

Docente: Por confirmar

Descripción: Acercamiento y reflexión respecto a diversos sistemas y métodos de meditación que tienen representación en nuestro país. Sistemas de creencias y experiencias trascendentales.

MÓDULO 15

Sábado 10 Noviembre

Clase: Epistemologías del Sur Global, Pseudociencias, Fábulas Terapéuticas y sus Imaginarios.

Docente: Prof. Christian Barbe

Clase: Historia Cultural del Yoga, los Chakras, el Karma y la Reencarnación: Promesas y Decepciones.
Docente: Prof. Christian Barbe

MÓDULO 16

Domingo 11 Noviembre

Clase: Ética del terapeuta

Docente: Acu. Lucas Estrella

Descripción: Ética en la práctica integrativa y relación profesional-consultante Expectativas y límites.

Clases: Integración de conceptos I, II y III

Docente: Kiga. Beatriz Albertz y Dr. Cristóbal Carrasco

Descripción: Integración y discusión de los contenidos revisados durante el año, revisión de casos clínicos, reflexiones y profuestas acerca del modelo y práctica clínica de la Medicina Integrativa.

MÓDULO 17

Sábado 1 Diciembre

Presentación de casos clínicos de los alumnos.
Entrega de certificados

*el programa puede estar sujeto a cambios

Cualquier duda, contáctanos a cursomi@casafen.cl